



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	936 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 55,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,89%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13,21%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,00%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 24,14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1389 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 11,3%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 13,4%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	263 человека/ 28,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 4,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/ 68,5%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 20,4%
1.29.2	Первая	26 человек/ 48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 88,9%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 088 единиц/ 19экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2736 кв. м

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Средняя школа №31)</i>
Руководитель	<i>Ярмиев Марс Расилович</i>
Адрес организации	<i>423812 г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29</i>
Телефон, факс	<i>8 (855)258-78-20</i>
Адрес электронной почты	<i>Sch31_chelny@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет г. Набережные Челны</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 27.04.2015 № 6290, серия 16 Л01 № 00002120</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.12.2014 № 2822, серия 16 А01 № 0000041; срок действия: до 26 декабря 2026 года</i>

МБОУ Школа № 31 (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 % – на закреплённой территории, 16% – на незакреплённой за школой территории

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике правовых нарушений среди несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также усилилась работа в рамках патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, правоохранительных структур, представителей силовых ведомств.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов в рамках парламентского урока «Конституция Республики Татарстан глазами детей»;
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий в рамках года Цифровизации;
- проводились мероприятия в рамках работы «Совета отцов» «Папин квест», «Смотр строя и песни»;
- работа отрядов ЮИД по профилактике и предупреждению ДТП с детьми;
- лекции с участием школьного инспектора;
- участие отряда ОППН в школьных и городских мероприятиях;

- участие отряда СМС-дети в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- участие Тимуровских отрядов в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- организованы и проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в спортивно-туристической тропе, для учащихся состоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 814 обучающихся и 401 родителей выбрали: естественно-научное направление 58% опрошенных, туристско-краеведческое – 41%, техническое – 46%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 38%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный показатель по охвату.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работ-	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

ников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей ИЗО физической культуры и технологии
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

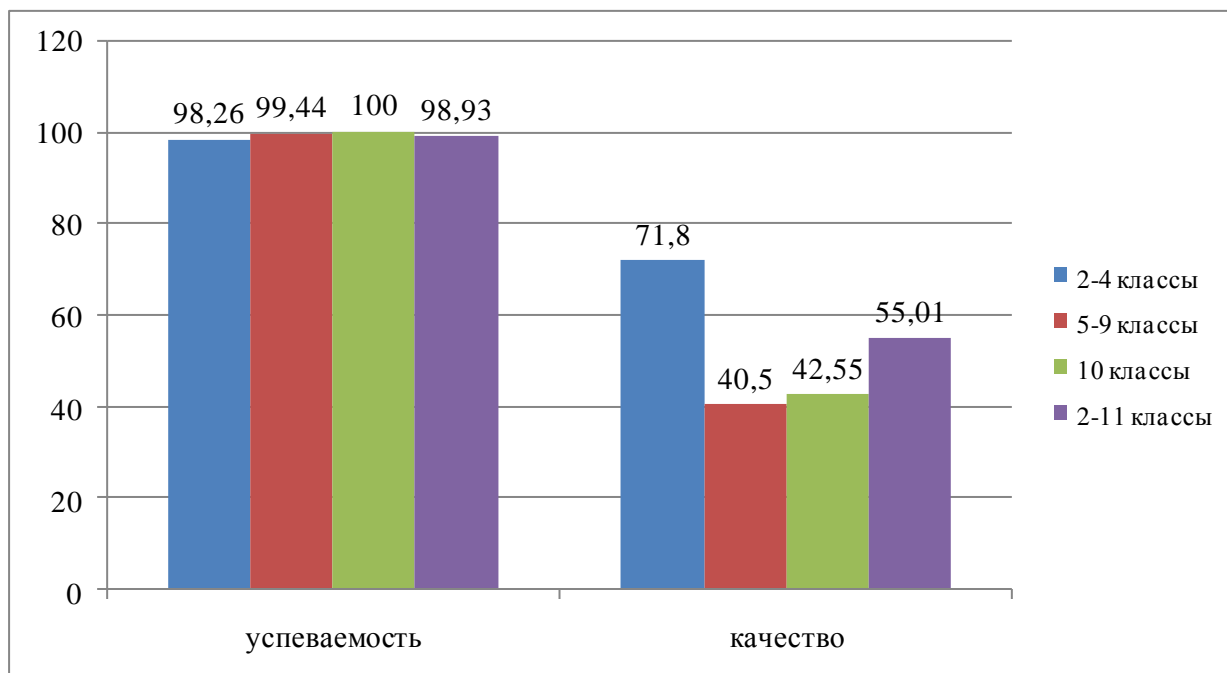
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	760	810	885
	– начальная школа	392	432	480
	– основная школа	341	351	358
	– средняя школа	27	27	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	4 1 – в связи с академической задолж-

	– начальная школа	4	2	ностью, переведен на индивидуальный учебный план 4 1 – в связи с академической задолженностью, переведен на индивидуальный учебный план
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	11	2	5
	особого образца:			
	– в основной школе	5	2	0
	– средней школе	6	0	5

Качество и успеваемость по уровням образования



Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
успеваемость	98,32%	99,55%	98,93%
качество	48,35%	59,38%	55,01%

Качество и успеваемость в этом учебном году в сравнении с 2019/2020 учебным годом несколько снизились. Это объясняется условиями окончания прошлого учебного года (обучение проходило в дистанционном формате, поэтому учителю в некоторых случаях сложно было оценить результаты освоения учащимися некоторых тем и самостоятельность выполнения учащимися работ).

Количество учащихся, обучающихся на отлично за три года по уровням образования

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальное общее образование	24	41	39
Основное общее образование	5	10	6
Среднее общее образование	0	5	3
итого	29	55	48

За последние три года в школе увеличивается количество учащихся, обучающихся на отлично. На конец учебного года их было 48 человек. Самое большое количество таких детей обучаются на уровне начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучается 13 учащихся с инвалидностью, из них 3 являются детьми с ОВЗ. Кроме этого 10 обучающимся заключением медико-педагогической комиссии присвоен статус ребенка с ОВЗ. 3 учащихся обучаются на дому.

12 учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 2 человека
- с нарушениями зрения (4.2) – 1 человек
- с задержкой психологического развития (7.2) – 7 человек
- с задержкой психологического развития (5-9) – 1 человек
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек
- с умственной отсталостью – 1 человек.

2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский» в объеме 1 час в неделю в 9 классах, «Родной язык: «татарский» и «русский», «Родная литература: «татарская» и «русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2021	оставлены на повторный год	переведены на ИУП	смены формы образования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
2	140	138	98,6	112	80	16	11,4	96	68,6	2	1,43		1	1		
3	110	108	98,2	81	73,6	18	16,4	63	57,3	2	1,82		1			1
4	94	92	97,9	54	57,5	5	5,32	49	52,1	2	2,13		1		1	
2-4 кл.	344	338	98,3	247	71,8	39	11,3	208	60,5	6	1,74	0	3	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,4, на 2 человека уменьшилось количество обучающихся на «отлично»

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2021
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент	
5	84	84	100	48	57,14	4	4,76	44	52,38		0,00	
6	89	89	100	37	41,57	1	1,12	36	40,45		0,00	
7	65	64	98,46	21	32,31		0,00	21	32,31	1	1,54	1
7	67	66	98,51	19	28,36	1	1,49	18	26,87	1	1,49	1
9	53	53	100	20	37,74		0,00	20	37,74		0,00	
5-9 кл.	358	356	99,44	145	40,5	6	1,68	139	38,83	2	0,56	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 4,54%, на 4 человека уменьшилось количество обучающихся на «отлично»

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

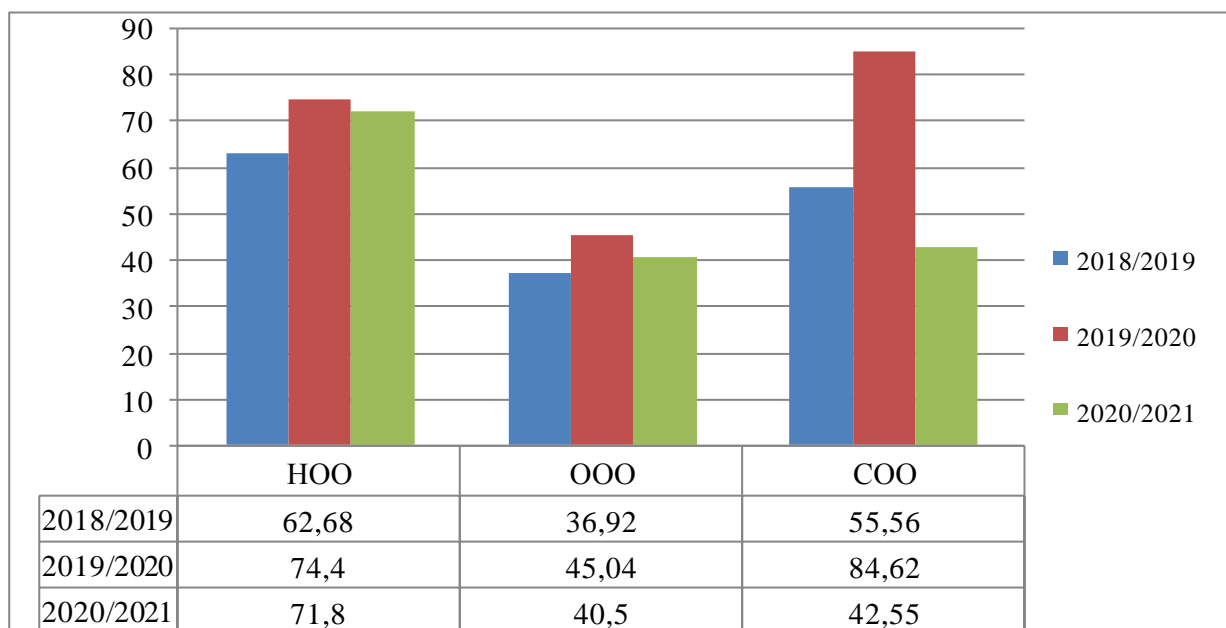
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс/Параграф	Кол-во учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент
10	21	21	100	8	38,1	1	4,76	7	33,33	0	0,00
11	26	26	100	12	46,15	2	7,69	10	38,46	0	0,00
10-11 кл.	47	47	100	20	42,55	3	6,38	17	36,17	0	0,00

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 31 процент.

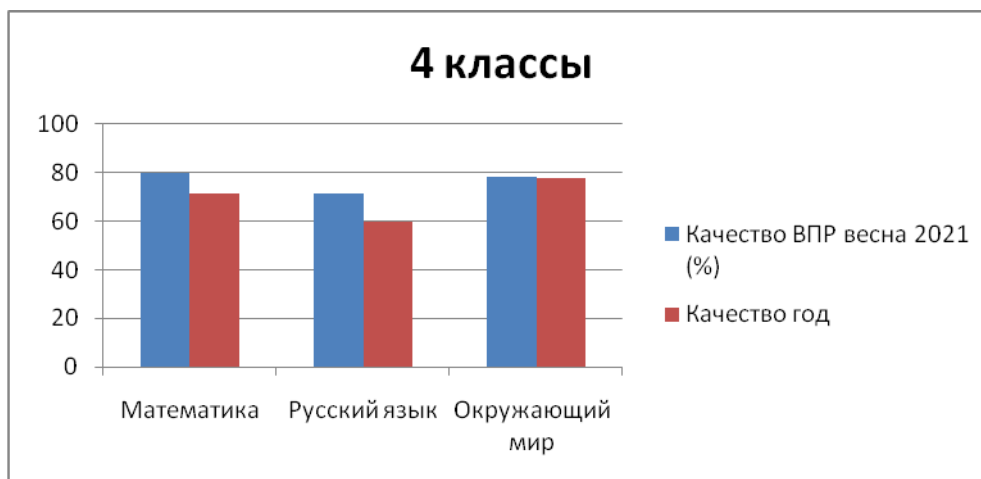
Качество образования за три года по уровням образования



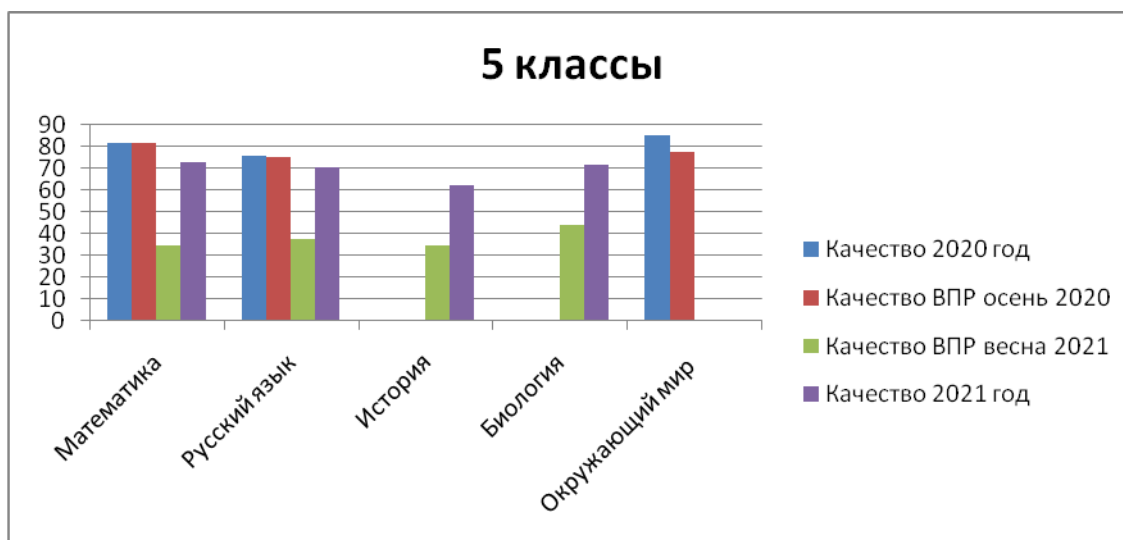
Анализ данных о качестве обучения за три последних года показывает, что традиционно снижается количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 на уровне основного общего образования. К сожалению, в этом году учащиеся старшей школы показали низкие результаты обучения. Более 50 % учащихся старшей школы окончили учебный год с «3» по различным предметам учебного плана. Показатель качества обучения на уровне среднего образования самый низкий за три последних года.

Анализ ВПР

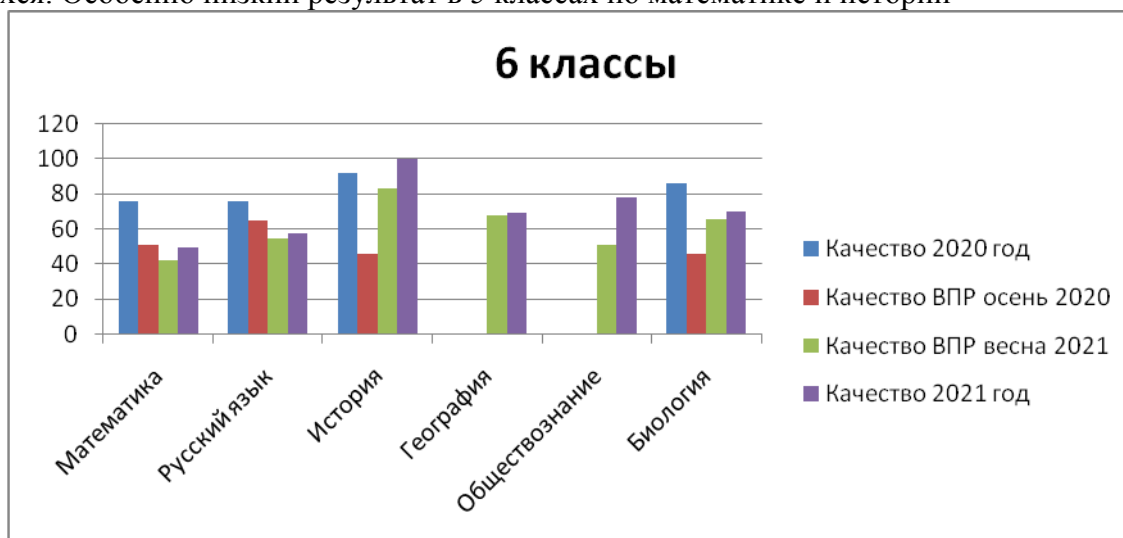
Результаты ВПР по предметам за 2020 и 2021 годы в сравнении с годовыми оценками учащихся.



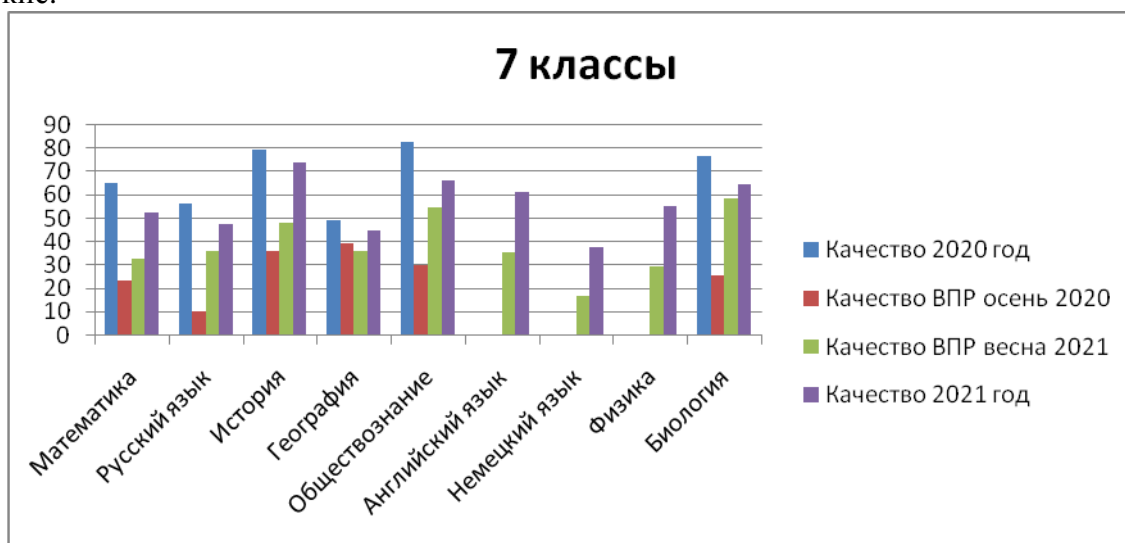
По результатам 4 классов 5-10 % детей, даже имея удовлетворительную оценку по предмету, пишут работу лучше их текущего результата.



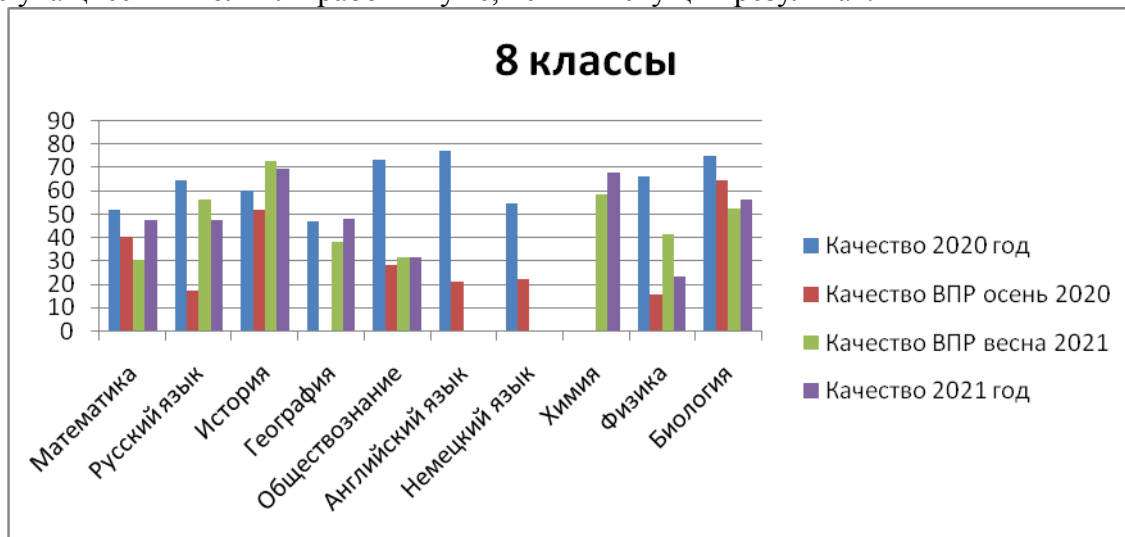
В начале года пятиклассники в большинстве своем подтверждают результаты, полученные им в начальной школе, но же к концу года качественные результаты ВПР по всем предметам значительно ниже работ, написанных детьми в начале года. Более того, до 30-40% учащихся, обучающихся на «4» и «5», не подтверждают своих текущих результатов. Что привело к тому, что выполнило работу на положительный результат около 1/3 учащихся. Особенно низкий результат в 5 классах по математике и истории



В 6 классах ситуация когда большое количество учащихся не подтверждают свой текущий результат наблюдается по предметам история и обществознание. Из диаграммы видно, что к окончанию 6 класса учащиеся испытывали трудности при выполнении работ по русскому языку и математике. Результаты по этим предметам в параллели 6 классов невысокие.



Не смотря на то, что в 7 параллели в конце года по всем предметам кроме географии учащиеся выполнили работы значительно лучше, чем в начале года, однако по таким предметам как математика, русский язык, география, английский только несколько более 30% учащихся справились с работой на «4» и «5». По физике и немецкому языку качество составляет менее 30%. Кроме этого, по математике, истории, английскому, немецкому, физике учащиеся выполнили работы хуже, чем их текущий результат.



При анализе работ ВПР в 8 классах, проблемы, описанные выше, были выявлены по предметам: математика и обществознание.

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 53 выпускника

В 2021 году выпускники 9 классов в количестве 53 прошли ГИА в форме ОГЭ, из них один ребенок, является ребенком-инвалидом. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 №104/306 "Об особенностях проведения ГИА по образовательны программам_основного общего образования в 2021 году" она проходила ГИА в форме ОГЭ по одному предмету – русскому языку.

Выпускники 9 классов прошли ГИА в форме ОГЭ со следующими результатами

Предмет	2020/2021 учебный год			
	Кол-во	Успеваемость	Средний балл	РТ/НЧ
Русский язык	53	98	4,1	3,96/3,9
Математика	52	87	3,4	3,66/3,4
Обществознание	13	100	3,62	
Биология	6	100	3,5	
География	3	100	3,33	
Информатика	25	100	3,44	
Физика	2	100	3,5	
Английский язык	2	100	4,5	
Химия	1	100	5	

Качественные результаты ОГЭ

- Русский язык – 77% (2019 - 75,6 2018 - 69,7; 2017 - 86%)
- Математика – 50% (2019 – 73,1 2018 - 68,2; 2017 - 53%)

Результат по математике выпускников школы меньше республиканских показателей.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог

- Математика – 7 (13,46%)
- Русский язык – 1 (1,9%)

Выполнение муниципального задания

	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	Химия	Обществознание	Физика
№31	4,15	3,4	4,5	3,5	3,3	3,4	5,0	3,6	3,5
МЗ	4,1	3,7	4,3	3,7	4,1	3,9	4,1	3,8	4,0
	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2018	29	29	1/0	17
2019	27	27	0	15
2021	26	26	5	14

В этом учебном году 5 выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении», получив по всем предметам учебного плана оценки «отлично» Кроме этого, все выбранные для сдачи ЕГЭ предметы, эти выпускники сдали на 80 и выше баллов. Данный результат является одним из самых высоких за последние годы.

Анализ результатов ЕГЭ (27 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ)

Предмет	2020/2021 учебный год
---------	-----------------------

	Кол-во	Средний балл	Ниже мин	Выше 80	РГ/НЧ
Математика (профильное изучение)	22	67,9	0	6	61,7/63,2
Физика	14	58,71	0	2	59,39/61,95
Химия	2	74,5	0	1	62,7/65,8
Русский язык	26	77,12	0	13	74,7/76,2
обществознание	7	60,83	1	0	61,6/62,64
История	2	66,5	0	1	61,57/63,89
Литература	1	65	0	0	67,8/68,6
Английский язык	3	70,33	0	1	79,34/79,14
Информатика и ИКТ	3	84	0	2	69,61/70,15

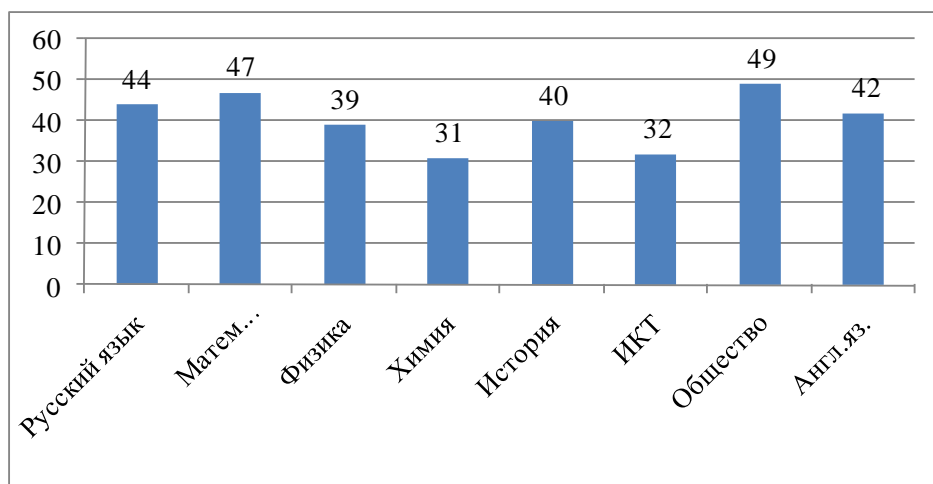
В этом году 26 экзаменов наши выпускники сдали на высокие результаты (свыше 80 баллов). Это самый высокий результат за последние три года. Кроме этого Халилов Б. набрал 100 баллов по информатике. Наивысший результат в нашей школе впервые. К сожалению, 1 выпускник 11 класса не сдал экзамен по обществознанию

	Русский язык	Математика (П)	История	Обществознание	Анг. Язык	Инф	Физика	химия	литература
№31	77,12	67,9	66,5	60,83	70,33	84	58,71	74,5	65
МЗ	70	61	60	60	70	70	58	61	56
	да	да	да	да	да	да	да	да	да

Несмотря на то что муниципальное задание выполнено по всем предметам, однако результаты по физике обществознанию, литературе и английскому языку пока ниже городских и республиканских. По остальным предметам данные показатели в школе превышают городские и республиканские показатели от 3 до 15 баллов

Однако, разница между минимальными и максимальными баллами по некоторым предметам остается высокой, более того, в этом году этот показатель по многим предметам достиг своего максимума, что говорит о недостаточной работе администрации, учителя предметника и классного руководителя с выпускником и его родителями на этапе выбора предметов ЕГЭ. Это, в свою очередь, влечет за собой неосознанный выбор экзаменов.

Разница между мин и макс баллами



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

Образовательный процесс в школе организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	18	3	57	27	26	1	0	0

2020	77	19	3	55	0	0	0	0	0
2021	53	18	0	35	26	24	0	2	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильно высоким. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по естественнонаучному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Более 90% выпускников 11 классов продолжают обучение в Высших учебных заведениях.

Наибольшей популярностью среди выпускников школы 2021 года пользовались ВУЗы г. Казань – 65,38% выпускников. 23,08% выпускников выбрали для получения образования ВУЗы г. Набережные Челны. 3,85% - продолжают обучение в ВУЗах, расположенных в других регионах Российской Федерации.

Оценка работы с одаренными детьми

Все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах предметного, творческого и межпредметного направлений. Из них 11% стали лауреатами, призерами и победителями. Так, учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают свои результаты в рамках города и республики, международных конкурсов «Синий бегемотик», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Джалиловские чтения», «Умный мамонтенок», в международной научно-практической конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Итоги участия школы в городских олимпиадах: в 2021 году 96 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. На муниципальном этапе школа получила 4 призеров: по экологии, немецкому, татарскому языкам, по биологии. Один учащийся стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

23 ученика школы участвовали в республиканских олимпиадах и конкурсах: «Эрудит», «Эверест», «Сомик», в научно-практической конференции «День науки». Из них 11% стали лауреатами, призерами и победителями.

Проводя анализ по результативности участия школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Но уровень результативности работы с одаренными детьми не достаточно высокий, что требует дополнительной методической работы.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе действуют кружки воспитательной направленности (дизайн, воспитание ЗОЖ, история и культура родного края, издательское дело, основы WEB-дизайна, педагогическая группа), в школе осуществляют деятельность кружки учебной направленности (технический, компьютерный, клуб любителей татарского языка и литературы, немецкого языка, химии, проектная

деятельность по математике, обществознанию, физике, математике, биологии, НОУ по истории и татарскому языку, экологический), действуют объединения по интересам (ЮИД, ДЮП, ОПН, тимуровский отряд), действуют спортивные объединения (футбол, баскетбол, каратэ-до, волейбол). Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Охват дополнительным образованием составляет 96 %.

Организация внеурочной работы

<p>Какие кружки, секции, объединения работают на базе ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студия ИЗО «Семицветик» • «Элита». Курс по дизайну • «Good afternoon!» Программа по английскому языку • “Начальное техническое моделирование (Изготовление простейших моделей)” • “Красный, желтый зеленый”. Отряд ЮИД • “Милосердие”. Тимуровский отряд • Баскетбол • Волейбол • «Белая береза». Экологический кружок • “Искатель”. Проектно-исследовательское объединение • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление масштабных моделей). • “ЮНАРМИЯ”, «РДШ» • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • Каратэ-до • «Инженерная графика» • “Туган як” История и культура родного края (музейная деятельность) • “Поколение NEXT”. Отряд профилактики правонарушений • «Изгелек» тимуровский отряд • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление моделей) • «Юный финансист» • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • «Кибер-математика» • «Экология. Город. Мы» • «SMS-дети» • Функциональное многоборье • Искусство компьютерной графики • «КРЕДО». Педагогическая группа • Студия «Иголочка» • Основы нетрадиционных возобновляемых источников энергии • На стыке химии и биологии (технологическое моделирование)
---	--

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние со-вместители
Образовательный ценз педагогических работников:	54	54	-
<i>высшее образование</i>	48	48	-
<i>среднее профессиональное</i>	6	6	-
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	37	37	-
из них: <i>высшую категорию</i>	11	11	-
<i>первую категорию</i>	26	26	-
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 30 лет</i>	15	15	-
<i>от 30 до 35 лет</i>	1	1	-
<i>от 35 до 55 лет</i>	26	26	-
<i>старше 55 лет</i>	13	13	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>до 3 лет</i>	6	6	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	6	6	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	4	4	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	7	7	-
<i>более 20 лет</i>	25	25	-

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества
2019	16	30
2020	12	22
2021	17	31,5

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Вид награды	Число награжденных		Из числа работающих	
	Всего	в т.ч. работаю-щих	Мужчин	Женщин
<i>1. Государственные награды Российской Федерации</i>				
Медаль имени А.С.Макаренко	2	2	0	2
<i>2. Государственные награды СССР</i>				
Медаль «За трудовую доблесть»	1	0	0	0
<i>3. Государственные награды Республики Татарстан</i>				
Почетная Грамота Президиума Верховного Со-вета ТАССР	1	1	0	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2	0	0	0
Памятная медаль «90 лет образования ТАССР»	1	1	0	1
<i>4. Ведомственные (отраслевые) награды МО (МО и Н) СССР, РФ, РТ</i>				
Значок «Отличник народного просвещения	6	2	0	2
Знак «Почетный работник общего образования	4	0	0	0

РФ»				
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	4	2	0	2
Знак «За заслуги в образовании»	6	4	1	3
Медаль за верность долгу и Отчизне	1	0	0	0
Медаль за заслуги в военно-патриотическом воспитании	1	0	0	0
Медаль «100 лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флоту»	1	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	14	7	1	6
Победители всероссийского конкурса лучших учителей ПНПО	4	4	1	3
Лауреаты конкурса лучших учителей на премию Мэра	11	9	0	9
Победители конкурса на грант «Наш новый учитель»	6	4	0	4
Победители на грант «Старший учитель»	1	0	0	1
Почетная грамота Мэра города	1	1	0	1
Почетная грамота УОиДМ	35	25	4	21

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют выше образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию
Учителей естественно-научного цикла (химия, биология, физическая культура)	Формирование навыков самообразования и исследовательской работы учащихся.	7	7	4	0
Учителя физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология, ИЗО)	Совершенствование системы обучения и воспитания, развитие интеллектуальных способностей и освоение обучающимися способов мышления и коммуникации в контексте ФГОС ООО.	8	8	1	6
Учителя гуманитарного цикла (русский язык, история, родной язык)	Совершенствование работы ШМО учителей русского языка и литературы в условиях реализации инновационной деятельности и внедрения ФГОС ООО	6	6	2	4
Учителя иностранных языков	Развитие навыков речевого этикета в диалогической речи в контексте реализации ФГОС	6	6	1	2
Учителя татарского языка	Использование современных педагогических техно-	6	6	1	5

	логий в процессе повышения качества образования конкурентно-способной личности				
Учителя начальных классов	Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации деятельностного подхода.	18	13	1	7

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, общественному, физике, экологии, татарской литературе, немецкому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги школы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2736 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. МБОУ «СОШ №31» располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Выход в Интернет, 16 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека школы насчитывает 17 088 экземпляров учебников, получает 9 наименований подписных изданий. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 19 книг. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем школы и информационными потребностями читателей. Фонд художественной литературы составляет 6353 экземпляров книг, брошюр – 277 экземпляров. Библиотека оснащена двумя компьютерами, два из которых подключены к сети Интернет, принтером.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.